**Карта наблюдений**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция:** отметьте пожалуйста поведение, которое наиболее часто встречается у ребенка (подростка)

Ф.И.О. заполнявшего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата 10.10 -10.11

Ф.И.О. ребенка (подростка), возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индикатор | Заполнение  октябрь-ноябрь | | Заполнение  март-апрель | | Заполнение в течение учебного года (в связи с изменением поведения обучающегося) | |
| да | нет | да | нет | да | нет |
| 1. | Легко становится «нервным», плачет, краснеет, если ему задают вопрос |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Игнорирует сверстников, не идет с ними на контакт |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Ведет себя подобно «настороженному животному», держится вдали от взрослых |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Апатичен, пассивен, невнимателен, редко смеется |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Часто наблюдаются внезапные и резкие спады энергии (настроения) |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим людям |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством. Навязывается другим, им легко управлять |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Одевается вызывающе (брюки, прическа – мальчики; преувеличенность в одежде, косметика – девочки) |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны педагога |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Негативно относится к замечаниям |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Агрессивен (кричит, употребляет силу). «Пристает» к более слабым детям |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Прячет или уничтожает предметы, принадлежащие другим детям |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Не заинтересован в учебе |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Не заинтересован в одобрении или неодобрении взрослых |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Непунктуален, нестарателен |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Бесцельно двигает руками, разнообразные «тики» |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Грызет ногти |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Слишком инфантилен в речи. Заикается, запинается.  Трудно вытянуть из него слово |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Родители сознательно лгут, оправдывают отсутствие ребенка в школе |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Выглядит так, как будто очень плохо питается |  |  |  |  |  |  |
| 21. | У ребенка частые вирусные заболевания, головные боли |  |  |  |  |  |  |